

動作配一配 (一)

學習範疇：詞彙學習、語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 加強運用動詞配名詞的造句能力
- 提昇句子表達能力 – 說出雙詞短句「動作 物件」

所需物資：

- 工作紙
- 玩具咪

步 驟：

1. 成人逐一把「動作圖卡」放在桌上，並請兒童說出內容，包括：食零食、着褸、飲奶、切蘿蔔、買嘢。
2. 告訴兒童今天會利用「食」、「着」、「飲」、「切」及「買」這五個動作詞彙，玩一個名叫「動作配一配」的遊戲。
3. 留下其中一張「動作圖卡」，另外再選取十張「名詞圖卡」放在桌上，當中包括五張與該動作相關，以及五張與該動作不相關的「名詞圖卡」。
4. 成人先指着「動作圖卡」，示範說一次 (如：食餅)，再指出一個與該動作相關的「名詞圖卡」組成短句作示範。例如：指出雪糕圖卡說：「食雪糕」，然後取去該圖卡。
5. 將玩具咪傳給兒童，問：「仲可以食咩？」並提醒不要重複說過的例子。
6. 如果兒童正確地配詞組成短句，使可以將「名詞圖卡」取走。如果不正確，則需要再找另一個例子。
7. 重複步驟 4-6，二人輪流拿着玩具咪說出短句，直至取去全部與該動作相關的「名詞圖卡」。

注意事項：

- 部份「名詞圖卡」可以與多於一個「動作圖卡」組成短句。例如：名詞「雪糕」可以配搭動作「食」及「買」，組成短句「食雪糕」及「買雪糕」。當中的配搭只需合理即可接受。

提昇：

- 如果兒童基本掌握以上動作的配詞規律，可以鼓勵一起想出更多圖片以外的例子，輪流組句（如：食芒果、食提子）。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：詞彙學習、語言表達（句子表達）

動作配一配（一）

請先將以下圖卡剪出來，並按照教案的建議進行活動。

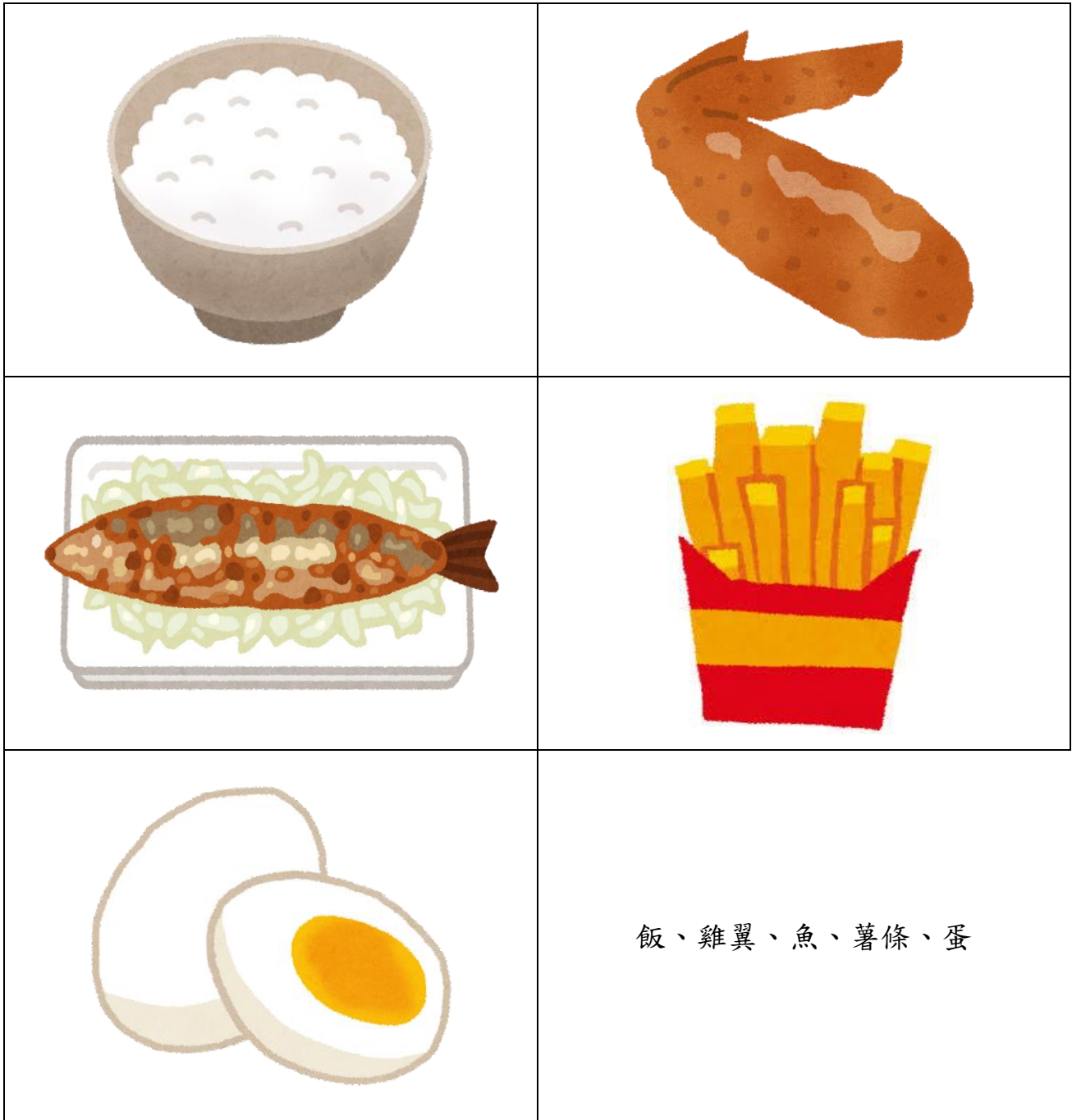
動作圖卡：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

與動作「食」相配的名詞圖卡：



與動作「着」相配的名詞圖卡：



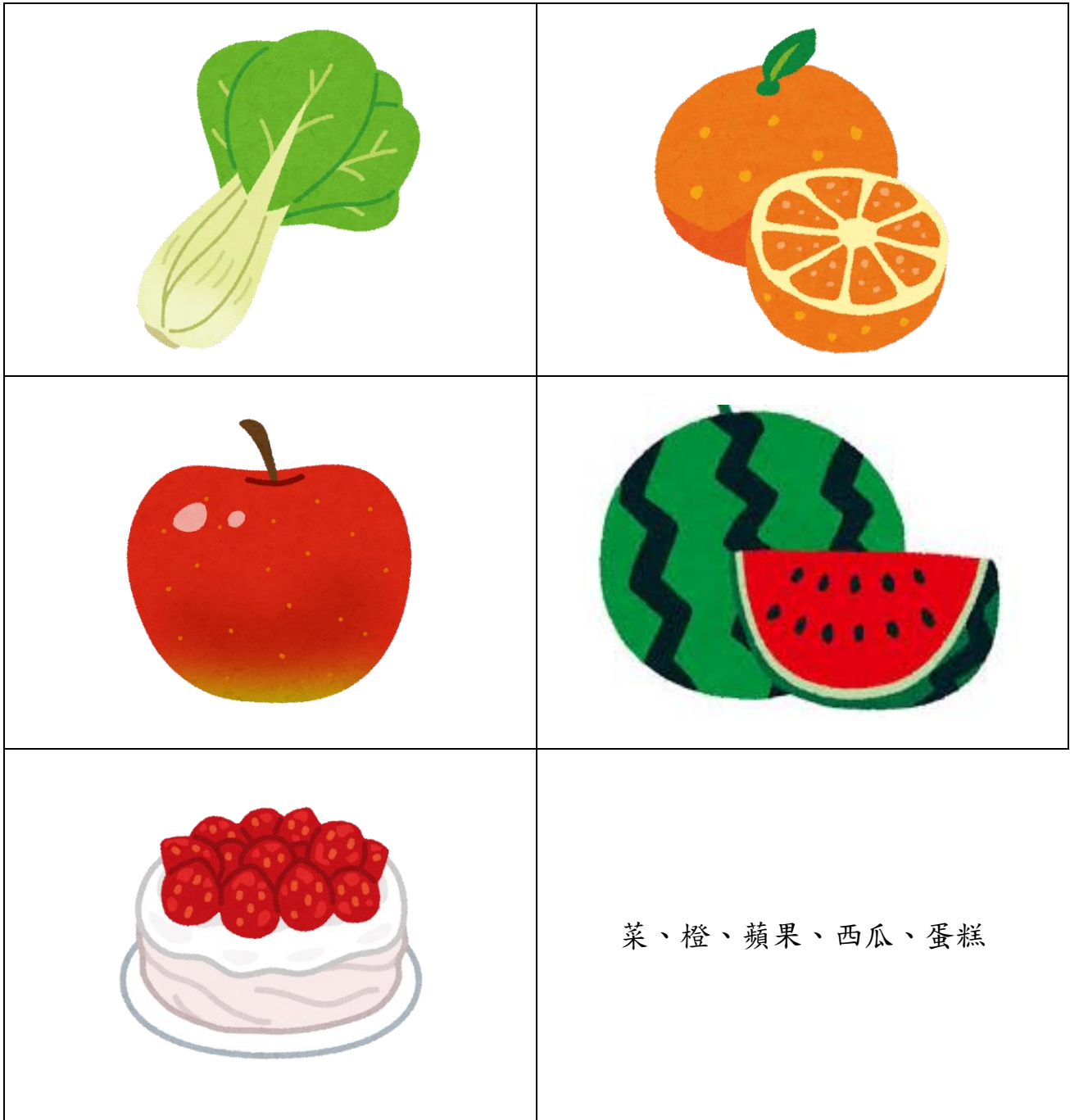
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.3


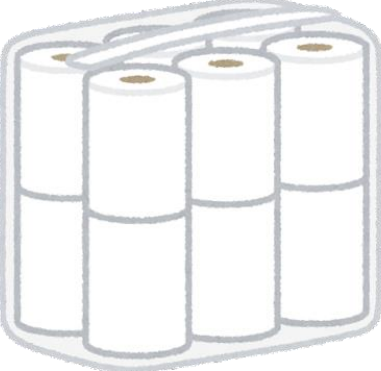



與動作「飲」相配的名詞圖卡：

	
	
	<p>茶、牛奶、橙汁/果汁、湯、汽水</p>

與動作「切」相配的名詞圖卡：



與動作「買」相配的名詞圖卡：

	
	
	<p>玩具、廁紙、雪糕、牙刷、花</p>